

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Departamentul de Matematică și Informatică
1.4. Domeniul de studiu	Informatică
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională	Cod	FSTI.MAI.INF.L.FO.1.2 020.E-4.4
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Maniu Ionela		
2.3. Titular activități practice	Asist. Drd. Răulea Cristina		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total
2	-	2	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e. Alte	Total ⁷
28	-	28	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	2
Examinări ¹⁰	2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	44
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software specific, conexiune la Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software specific, conexiune la Internet

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) × nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.



6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Familiarizarea și capacitatea de a utiliza, efectiv și eficient, facilitățile de a redacta, formata, organiza documente mari, respectiv de a sintetiza și prezenta/comunica rezultate / idei științifice și profesionale		2
	CP2	Cunoașterea și utilizarea facilităților de a organiza, manipula, analiza, vizualiza ușor date		
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea atitudinii pozitive față de muncă și responsabilitate, rigurozitate, seriozitate, competitivitate, conștiințozitate pentru propria pregătire profesională		2
	CT2	Integrarea și adaptarea într-o echipă de lucru, conștientizarea nevoii de adaptare și învățare continuă		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea metodologiilor și a instrumentelor pentru redactare și comunicare științifică și profesională
7.2. Obiectivele specifice	Prezentarea aspectelor informatice proprii unei viziuni de ansamblu asupra aplicațiilor specifice pentru procesarea documentelor, datelor, graficelor/ imaginilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Prezentarea cursului. Comunicarea academică și profesională - prezentare generală	expunerea, explicația, conversația frontală, învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii de caz și proiecte, lucrul în echipă discuții și explicații pe proiecte	2
Colectarea de informații și analiza acestora în contextul unei teme științifice în domeniul Informaticii sau în domenii conexe		2
Structurarea și redactarea materialului științific		4
Metode și instrumente de colectare a datelor		4
Metode și instrumente de analiză preliminară a datelor		4
Comunicarea rezultatelor / ideilor utilizând elemente vizuale		4
Comunicarea rezultatelor / ideilor utilizând dashboarduri		4
Prezentarea ideilor și rezultatelor / feedback și (auto)evaluare proiecte		4
Total ore curs:		28

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Prezentare generală. CV.	exemplificarea, conversația frontală, realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii de caz și proiecte, lucrul în echipă	2
Elaborarea textului: planificarea conținutului, documentarea / selecția documentelor, formularea întrebărilor / ipotezelor pentru o temă științifică în domeniul Informaticii sau în domenii conexe		2
Structurarea și redactarea materialului științific		4
Identificarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru culegerea datelor (formulare, web scraping, dispozitive IoT, rețele sociale, etc.)		4
Identificarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru analiza preliminară a datelor		4
Identificarea de elemente vizuale adecvate pentru comunicarea rezultatelor / ideilor (grafice/figuri, tabele, Infografice)		4
Designul și elaborarea de dashborduri statice și dinamice		4
Sintetizarea și prezentarea ideilor și rezultatelor		4
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Thinking with Type: A Critical Guide for Designers, Writers, Editors, and Students (3rd Edition, Revised and Expanded, 2024), Ellen Lupton; Princeton Architectural Press; ISBN 1797226827
	Data Analysis: Visualization and Dashboard Design, edX course
	Tech Writing Tips: A Practical Guide for Technical People, A.M. Einspruch, ISBN 064579810X
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dynamics in Document Design: Creating Text for Readers, Karen A. Schriver
	Technical Writing: How to Write Software Documentation, Udemy course
	Technical Communication, Mike Markel, Stuart Selber, 978-1319058616

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Conținutul cursului cuprinde cunoștințe da bază de redactare și comunicare științifică și profesională solicitate de companii la angajare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea,	Evaluare pe parcurs, după cursul al optulea ²⁸ :	10%	30% (min 5)	CPE
		Teme de casă:	-		

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.



	corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁹ :	-		
		Evaluare finală:	20%		
11.4C Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea modului de utilizare a instrumentelor specifice; Calitatea proiectului realizat 	<ul style="list-style-type: none"> teme de laborator proiect individual proiect de echipă 		70% (min 5)	nCPE, CEF
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a redacta, formata, organiza documente mari, respectiv de a sintetiza și prezenta/comunica rezultate / idei științifice și profesionale realizarea (la timp) în proporție de cel puțin 70% a temelor Toate aceste cerințe se reflectă în modul de notare pentru a obține nota minimă 5					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |05| / |09| / |20|2|4|

Data avizării în Departament: |17| / |09| / |20|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Maniu Ionela	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Dana Simian	
Director Departament	Prof. univ. dr. Mugur Acu	

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.